



**STOWARZYSZENIE PRACOWNIKÓW
SŁUŻB SPOŁECZNYCH „KRAĄG”**

ul. Teatralna 26, 66-400 GORZÓW WLKP.

NIP 599-26-20-204

tel. 095 7204 600, fax 095 7204 -600

Nr konta Citibank Handlowy Gorzów Wlkp.

83 1030 0019 0109 8530 0012 3856

Organizacja pożytku publicznego KRS 0000067726

WWW.krag.org.pl e-mail cis_gorzow@o2.pl

Gorzów Wlkp. 2018-05-10

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
Z DZIAŁALNOŚCI STOWARZYSZENIA
PRACOWNIKÓW SŁUŻB
SPOŁECZNYCH „KRAĄG”
za 2018 r.**

W 2018r. Stowarzyszenie kontynuowało działalność następujących placówek:

1. Centrum Integracji Społecznej,
2. Społeczna Szkoła Podstawowa SPSS"KRAĞ" w Trzebiszewie – gmina Skwierzyna
3. Publiczna Szkoła Podstawowa w Wielisławicach – gmina Strzelce Krajeńskie
4. Lubuski Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej

Lubuski Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej :

27 lutego 2015r. Stowarzyszenie podpisało porozumienie partnerskie na utworzenie i prowadzenie Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej.

- Liderem Partnerstwa jest: Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego „Rozwój” w Gorzowie Wlkp.
- Partnerem Stowarzyszenie Wspierania Małej Przedsiębiorczości w Dobiegniewie.

2 marca 2015r. złożyliśmy wniosek o przyznanie akredytacji na OWES.

W sierpniu 2015r. przeszliśmy audyt akredytacyjny badający dokumentację, warunki lokalowe oraz planowaną kadrę dla OWES. Konsorcjum zostało ocenione bardzo wysoko.

10 września 2015r. przeszliśmy III etap procesu akredytacji tj. rozmowę kwalifikacyjną przeprowadzoną przez Komitet Akredytacyjny.

1 października 2015r. otrzymaliśmy Akredytację. Ponownie przystąpiliśmy do Akredytacji w marcu 2017r. i otrzymaliśmy akredytację na kolejne 2 lata.

Projekt LOWES współfinansowany ze środków EFS jest realizowany do 31 sierpnia 2018r.

Stowarzyszenie w tym projekcie odpowiada za organizację szkoleń i doradztwo specjalistyczne. Główne wskaźniki do osiągnięcia to utworzenie 182 miejsc pracy oraz utworzenie Przedsiębiorstw Społecznych tj. Spółdzielni Socjalnych osób fizycznych, Spółdzielni Socjalnych osób prawnych oraz Fundacji i Stowarzyszeń przekształconych w Przedsiębiorstwo Społeczne spełniające

kryteria wskazane w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020

Od 1 września 2018 r. kontynuujemy działania OWES w podobnym zakresie w ramach nowego projektu.

W listopadzie 2018r przeszliśmy audyt akredytacyjny OWES zlecony przez Ministerstwo.

Od stycznia 2018 r. do końca grudnia 2018 realizowaliśmy również program reintegracji społecznej i zawodowej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w ramach konkursu ogłoszonego przez Prezydenta M. Gorzowa. W ramach projektu skierowanego do 15 osób. Zajęcia realizowane zgodnie z ustawą w zawodzie opiekun osoby zależnej. Najbardziej aktywne osoby zostały skierowane w ramach LOWES do Centrum Kształcenia Medycznego, gdzie kontynuowały szkolenie.

W ramach działalności odpłatnej pożytku publicznego Stowarzyszenie realizuje :

od 01 stycznia 2018. w wyniku przetargu Stowarzyszenie realizuje usługi pielęgniarские w Domu Pomocy Społecznej Nr 2 w Gorzowie Wlkp.

W styczniu 2018r. Stowarzyszenie kontynuowało realizację konkursu ogłoszonego przez Starostę Powiatu Gorzowskiego na partnera projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w powiecie gorzowskim” i od września 2017r realizowaliśmy zadanie z zakresu szkoleń zawodowych, staży dla uczniów oraz studiów podyplomowych dla nauczycieli. Zadanie zakończono z dniem 31 marca 2018r.

Od stycznia 2018r. do 31 sierpnia 2018r. Stowarzyszenie kontynuowało działania konsorcjum 4 podmiotów : LIDER SPSS”KRAĞ”, partnerzy : Spółdzielnia Socjalna MEDI-SPA, Spółdzielnia Socjalna „Wsparcie” oraz Fundacja JUPITER w celu realizacji usług opiekuńczych w domu mieszkańca Miasta Gorzowa Wlkp. ogłoszony przez Gorzowskie Centrum Pomocy Rodzinie w Gorzowie Wlkp. Konsorcjum w sierpniu 2018 przegrało przetarg na nowy rok i konsorcjum rozwiązało się.

Stowarzyszenie w 2018r. angażowało się w różne przedsięwzięcia :

- pracujemy w Radzie Programowej Partnerstwa na rzecz Ekonomii Społecznej przy Wojewódzkim Urzędzie Pracy
 - pracujemy w Komitecie Monitorującym działania Lubuskiego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej powołanego przez Marszałka województwa lubuskiego
 - pracujemy w Komitecie Monitorującym RPO – Lubuskie 2020
 - działamy w partnerstwie na rzecz ES powiatu gorzowskiego
 - jesteśmy liderem Klastra CIS-ów i KIS-ów subregionu gorzowskiego
- kontynuujemy współpracę z zainicjowanymi przez nas dwoma Spółdzielniami Socjalnymi osób fizycznych: Spółdzielnia Socjalna BOA – Biuro obsługi administracyjnej Spółdzielnia Socjalna Zakład Wielobranżowy „PoMoc” a także nowymi utworzonymi w ramach LOWES tj. Spółdzielnia Socjalna MEDI-SPA, Spółdzielnia Socjalna „Wsparcie” oraz Fundacja JUPITER.

Przychód Stowarzyszenia za 2018r. wyniósł 5 703 196,71 złotych.

AD 1. SPRAWOZDANIE Merytoryczne CIS -„REINTEGRACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA W CENTRUM INTEGRACJI SPOŁECZNEJ”

W 2018r. kontynuowaliśmy realizację projektu partnerskiego (5 partnerów), którego liderem było Stowarzyszenie. Projekt współfinansowany z EFS w ramach działania 7.4.1 pt. „Wystandardyzowane wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ubóstwem poprzez utworzenie nowego Centrum Integracji Społecznej i wsparcie 6 dotychczas istniejących CIS na terenie województwa lubuskiego”. Projekt zaplanowany do końca kwietnia 2018r.

Stowarzyszenie Pracowników Służb Społecznych „KRAĞ” prowadzi dwa Centra Integracji Społecznej : przy ul. Teatralnej 26 w Gorzowie Wlkp. oraz w Różankach ul. Myśliwska 18 (gmina Kłodawa)

I. Status CIS :

1. Gorzów Wlkp. :23.09.2004, 04.06.20012, 19.09.2017
2. Różanki : 11.05.2016

II. Przyznane dotacje:

1. Gorzów Wlkp. : 489000,00 z czego 127000,00 z budżetu Gminy
2. Różanki : 290000,00

Środki z dotacji wykorzystano na bieżącą działalność CIS-ów.

III. Zatrudnienie:

1. Gorzów Wlkp.: 12 osób
2. Różanki : 3 osoby

IV. Struktura uczestników

CIS GORZÓW Wyszczególnienie	Liczba osób, które		
	Rozpoczęły zajęcia	Uczestniczyły zajęcia	Ukończyły zajęcia
Ogółem	83	128	85
Osoby bezdomne	2	2	2
Osoby długotrwale bezrobotne	15	17	14
Osoby niepełnosprawne	17	21	46
Inni	46	85	46
CIS Różanki Wyszczególnienie	Liczba osób, które		
	Rozpoczęły zajęcia	Uczestniczyły zajęcia	Ukończyły zajęcia

Ogółem	12	20	12
Osoby uzależnione od alkoholu	4	5	4
Osoby długotrwale bezrobotne	6	9	3
Osoby niepełnosprawne	2	3	2
Inni	0	3	3

V. Reintegracja zawodowa i społeczna

CIS GORZÓW Wyszczególnienie	Liczba osób, które		
	Rozpoczęły zajęcia	Uczestniczyły zajęcia	Ukończyły zajęcia
Korzystający z usług Ogółem	83	128	85
Warsztaty zawodowe w ramach działalności art.9 ustawy	12	14	7
Zajęcia z zakresu reintegracji zawodowej	83	128	85
Zajęcia terapeutyczne	32	32	25
Korzystanie z indywidualnego poradnictwa psychologicznego lub terapeutycznego	32	32	25
Inne usługi w zakresie reintegracji społecznej	32	32	25

Szkolenia zawodowe prowadzone przez podmiot zewnętrzny	27	27	22
CIS Różanki	Liczba osób, które		
Wyszczególnienie	Rozpoczęły zajęcia	Uczestniczyły zajęcia	Ukończyły zajęcia
Ogółem	12	20	12
Zajęcia zawodowe	12	20	12

Zajęcia terapeutyczne	12	20	12
Korzystanie z indywidualnego poradnictwa psychologicznego lub terapeutycznego	12	20	12
Inne usługi w zakresie reintegracji społecznej	12	20	12
Szkolenia zawodowe prowadzone przez podmiot zewnętrzny	4	5	3

VI. Liczba osób, które pozytywnie zakończyły uczestnictwo w CIS

CIS GORZÓW	Liczba osób
Wyszczególnienie	
Uczestnicy CIS zatrudnieni u pracodawcy w ramach zatrudnienia wspieranego	7
Uczestnicy CIS zatrudnieni u pracodawcy bez	5

zatrudnienia wspieranego	
Uczestnicy CIS, którzy nabyli prawo do świadczeń emerytalnych i rentowych	1
CIS RÓŻANKI Wyszczególnienie	Liczba osób
Uczestnicy CIS zatrudnieni u pracodawcy bez zatrudnienia wspieranego	3

VII. BUDŻET

CIS GORZÓW Wyszczególnienie	Przychody w roku sprawozdawczym	Plan przychodów w roku bieżącym
Przychody ogółem w tym środki :	1508000,00	1574000,00
Z budżetu gminy	127000,00	144000,00
Z budżetu województwa	0	0
Z Funduszu Pracy	656000,00	680000,00
Z Unii Europejskiej	362000,00	400000,00
Z własnej działalności	363000,00	350000,00
Z innych źródeł	0	0
CIS GORZÓW Wyszczególnienie	Przychody w roku sprawozdawczym	Plan przychodów w roku bieżącym
Przychody ogółem w tym środki :	290000,00	290000,00
Z budżetu gminy	0	0
Z budżetu województwa	0	0

Z Funduszu Pracy	94000,00	94000,00
Z Unii Europejskiej	196000,00	196000,00
Z własnej działalności	0	0
Z innych źródeł	0	0

Stowarzyszenie Pracowników Służb Społecznych „KRAĞ” w Gorzowie Wlkp. prowadzi Centrum Integracji Społecznej od 2005r. tj. 12 lat. W ramach zadań realizuje założenia ustawy o zatrudnieniu socjalnym z dnia 13 czerwca 2003r. (Dz.U. z 2016r. poz.1828)

AD. 2. SPRAWOZDANIE Z PRACY SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TRZEBISZEWIE ZA OKRES OD STYCZNIA DO GRUDNIA 2018.

1. Podstawy działalności szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 dokonano aktualizacji wszelkiej dokumentacji szkolnej, dostosowując ją do zmian w prawie oświatowym. Działalność szkoły opierała się przede wszystkim na dokumentach takich jak:

1. Statut szkoły
2. Regulaminy i procedury
3. Plan pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019
4. Zarządzenia dyrektora szkoły
5. Uchwały Rady Pedagogicznej
6. Program profilaktyczno-wychowawczy
7. Plan nadzoru pedagogicznego
8. Plan ewaluacji wewnętrznej
9. Szkolny zestaw programów nauczania
10. Szkolny zestaw podręczników
11. Dzienniki lekcyjne

2. Organizacja pracy szkoły

W szkole pracuje ogółem 16 pracowników, w tym:

- 1) 11 nauczycieli na umowę o pracę (w tym jedna osoba pełniąca również funkcję pomocy w przedszkolu oraz sekretariacie)
- 2) 5 nauczycieli na umowę zlecenie
- 3) 1 pracownik obsługi

W roku szkolnym 2018/2019 jeden nauczyciel ukończył staż na nauczyciela kontraktowego z wynikiem pozytywnym, jeden zakończył staż na nauczyciela mianowanego i oczekuje na egzamin.

Ogółem, w szkole jest zatrudnionych:

- 1) 10 nauczycieli kontraktowych
- 2) 2 nauczycieli mianowanych
- 3) 2 nauczycieli dyplomowanych
- 4) 2 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego

W czerwcu 2018 r. do Społecznej Szkoły Podstawowej SPSS „Krağ” w Trzebiszewie uczęszczało łącznie 76 uczniów, w tym:

- 1) punkt przedszkolny – 16
- 2) oddział przedszkolny – 13
- 3) klasy I-VII – 47

Do szkoły uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnościami (intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowaną i znaczną, słabowidzące, słabosłyszące, z autyzmem), którzy są przypisani do oddziałów ogólnodostępnych. Ze względu na niewielką liczebność uczniów w klasach, mają komfortowe warunki do rozwoju, nauki i swobodnej integracji.

Szkoła prowadzi działalność opiekuńczo-wychowawczą pięć dni w tygodniu i jest otwarta w godzinach 7:30-16:00, natomiast zajęcia dydaktyczne i opiekuńcze odbywają się w godzinach 8:00-15:30.

Szkoła oferuje szeroki zakres zajęć:

- 1) z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego
 - b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
 - c) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 - d) zajęcia logopedyczne
 - e) zajęcia z pedagogiem

- 2) rozwijające uzdolnienia i zainteresowania:
 - a) kulinarne
 - b) ruchowe
 - c) komputerowe
 - d) plastyczne
 - e) przyrodnicze

3. Zaplecze dydaktyczne

W szkole mieści się 10 sal lekcyjnych, w tym:

- 1) pracownia komputerowa
- 2) pracownia biologiczno-chemiczno-geograficzna
- 3) salka gimnastyczna
- 4) sala oddziału przedszkolnego
- 5) sala punktu przedszkolnego

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono remonty następujących pomieszczeń:

- 1) sala punktu przedszkolnego (szpachlowanie, malowanie, wymiana okien)
- 2) oddziału przedszkolnego (malowanie)

- 3) stołówka (malowanie)
- 4) sala nr 2 (malowanie)
- 5) sala nr 3 (malowanie, wymiana okien)
- 6) sala nr 4 (szpachlowanie, malowanie, wymiana okien)
- 7) sala nr 5 (szpachlowanie, malowanie, wymiana okien, podział klasy ścianą szkieletową na gabinety nr 5a i 5b)
- 8) sala nr 8 (malowanie)
- 9) pokój nauczycielski, sekretariat (wymiana okien)
- 10) toalety (malowanie)

W bieżącym roku szkolnym szkoła została wyposażona w:

- 1) tablice multimedialne
- 2) automatyczny ekran do projektora,
- 3) tablety,
- 4) laptopy do tablic multimedialnych,
- 5) laptopy dla uczniów na zajęcia komputerowe,
- 6) sprzęt do pracowni chemiczno-biologiczno-geograficznej
- 7) sprzęt sportowy,
- 8) narzędzia do nauki programowania,
- 9) oprogramowanie komputerowe (programy antywirusowe).

4. Podsumowanie

W roku szkolnym 2018/2019 działalność pracy szkoły została dostosowana do zmian w prawie oświatowym, położono nacisk na szkolenia nauczycieli w tym zakresie. Zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne, które przyczyniają się do atrakcyjności prowadzonych zajęć i wspomagają nauczanie uczniów. Celem na przyszłe lata szkolne jest zwiększenie liczby sal lekcyjnych poprzez adaptację poddasza na pokój nauczycielski, gabinet dyrektora i sekretariat. W planach jest również budowa gimnastycznej sali balonowej na placu szkolnym, która da uczniom naszej szkoły możliwość rozwoju fizycznego oraz współpracy i rywalizacji z uczniami z innych szkół.

AD. 3. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELISŁAWICACH ROK 2017.

opracowała :Dyr. Agnieszka Oleszczuk

Misja szkoły : „ Szkoła jest społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno – wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości”

Dokumenty zawierające normy i standardy jakości pracy szkoły:

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
3. Szkolny zestaw programów nauczania.
4. Procedury i regulaminy.

Strategiczne obszary pracy szkoły:

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.
2. Opieka i wychowanie, zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
4. Baza i wyposażenie szkoły.

Organizacja i przebieg procesu kształcenia

Szkolny zestaw programów nauczania gwarantował realizację podstawy programowej, osiągnięcie standardów wymagań i był zbieżny z programem wychowawczo - profilaktycznym. Programy nauczania dostosowane były do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły. Modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględniała badanie osiągnięć uczniów oraz diagnozy.

Szkoła posiada aktualne akty prawne regulujące życie szkoły zaktualizowane zgodnie z nowymi rozporządzeniami :

1. Statut szkoły
2. Program wychowawczo - profilaktyczny
3. Regulamin Rady Pedagogicznej
4. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli
5. Plan ewaluacji wewnętrznej

Informacje o uczniach

Liczba oddziałów w szkole – 7 (liczba wszystkich uczniów- 58) :

1. Oddział przedszkolny – 16 dzieci
2. Klasa I – 7 uczniów
3. Klasa II – 7 uczniów
4. Klasa III – 17 uczniów
5. Klasa IV – 10 uczniów
6. Klasa V – 5 uczniów
7. Klasa VI - 6 uczniów
8. Klasa VII - 6 uczniów

Na poziom pracy dydaktycznej szkoły bardzo duży wpływ ma diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych etapach ich kształcenia. Dyrektor szkoły wraz z radą pedagogiczną opracowuje terminarz i zakres diagnoz wstępnych i końcowo-rocznych :

1. Diagnoza przedszkolna – oddział przedszkolny – (październik)
2. Diagnoza gotowości szkolnej – oddział przedszkolny – (kwiecień)
3. Diagnoza gotowości szkolnej i na koniec klasy I – (październik, maj)
4. Diagnoza wstępna i końcoworoczna – klasa II – (październik, maj)
5. Diagnoza wstępna i końcoworoczna – klasa III – (październik, maj)
6. Diagnoza wstępna – klasy IV – VII (język polski, matematyka, język niemiecki, przyroda)
7. Diagnoza końcoworoczna – kl. IV – VII (język polski, język niemiecki, matematyka, przyroda)
8. Próbné sprawdziany – klasa VII

Szkoła była czynna w godzinach 7.30 – 15.30. W klasach I – VII odbywały się dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego i matematyki, . W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla klasy VI dołożono dodatkową godzinę z matematyki. Wszystkie godziny dodatkowe były realizowane dzięki godzinom przyznanym przez organ prowadzący – SPSS „KRAĞ” w Gorzowie Wlkp.

Uczniowie mogli rozwijać również swoje zainteresowania korzystając z oferty zajęć świetlicowych i koła przedmiotowego z języka niemieckiego dla klas IV-VII.; dla klas I-III odbywały się zajęcia w bibliotece szkolnej, a także zajęcia rekreacyjno – sportowe dla klas IV – VII.

Szkoła stwarzała uczniom (nie tylko zdolnym) możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych takich jak : konkurs poezji jesiennej, szkolny konkurs z języka niemieckiego, szkolny konkurs „ Strach na wróble”, konkurs na stroik bożonarodzeniowy, rozgrywki sportowe – palant – Ogardy, XIV Gwiazdkowy Turniej Sprawnościowy w Bobrówku, Konkurs ortograficzny „ Ortograficzna korrida” dla klas IV-VII, „ Mistrz ortografii” dla klas I-III, konkurs Wojewody Lubuskiego „ Bezpieczna zerówka”, powiatowy konkurs piosenki, olimpiada powiatowa „ Trzymaj form”. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w przedstawieniach o różnorodnej tematyce organizowanych zarówno na terenie placówki, jak i wyjazdowych (Gorzów Wlkp., Barlinek, Strzelce Kraj.) a także w wycieczkach : kl. I-III – Mironice, kl. IV-V – Gorzów Wlkp., kl. VI – VII – Niechorze.

Informacja o nauczycielach

W szkole zatrudnionych było 18 nauczycieli, w tym 7 w pełnym wymiarze, 11 na umowę zlecenie oraz 4 pracowników obsługi : 1 osoba – sekretariat, 2 sprzątaczkę, palacz.

Wszystkie zajęcia edukacyjne były prowadzone przez nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje (w ramach zastępstwa za wychowawczynię klasy II – nauczycielka bez pełnych kwalifikacji).

Bezpieczeństwo uczniów

Szkoła Podstawowa w Wielisławicach dbała o bezpieczeństwo uczniów. Dyżury nauczycielskie prowadzone były zgodnie z opracowanym harmonogramem i często kontrolowane przez dyrektora szkoły. Liczne pogadanki z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Strzelcach Kraj., duża ilość teatrzyków profilaktycznych oraz dbałość o realizację programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły sprawiły, że uczniowie przestrzegali i respektowali normy obowiązujące na terenie placówki.

Szkoła w środowisku

W roku 2017 szkoła współpracowała z różnymi instytucjami oraz placówkami : SCOPO, Sanepid- realizacja programów profilaktycznych , Nadleśnictwo- realizacja programów ekologicznych, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – pomoc uczniom z trudnościami, Sieć wsparcia, realizacja programów edukacyjnych: „Wirtualny świat”, „Przemoc wobec dzieci”, „Zawodowe drogowskazy”; Policja – w zakresie profilaktyki zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, Jednostka Saperów w Stargardzie- pokazy na festynie szkolnym, Starostwo Powiatowe, Strzelecki Ośrodek Kultury, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej, Firma Recyklingowa „Spółka Gandia – Intermarche Strzelce Kraj.,” Tartak, SP w Bobrówku, SP w Ogardach, ROFIX Strzelce Kraj., konkursy, sołectwo w Wielisławicach i Bronowicach.

Rodzice aktywnie brali udział w życiu szkoły. Utrzymywali stały kontakt z nauczycielami, uczestniczyli w cyklicznych zebraniach, opiniowali akty prawa wewnątrzszkolnego, pomagali w organizacji uroczystości i imprez szkolnych takich jak : kiermasze świąteczne, akademie okolicznościowe, festyn rodzinny. Deklarowali udział w pracach na rzecz szkoły : pomoc w wycince drzew.

Promocja

Dobra szkoła rozpoznaje swoje atuty oraz potrzeby potencjalnych uczniów badając ich zainteresowania i przedstawiając swoją ofertę edukacyjną. Dlatego organizowane były „Dni otwarte” dla przyszłych pierwszoklasistów, dzieci z oddziału przedszkolnego i rodziców. Umożliwienie kontaktu i rozmowy z wychowawcą pozytywnie wpłynęło na nastroje przedszkolaków, pierwszaków oraz ich rodziców. SP w Wielisławicach dbała o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku biorąc udział w ogólnopolskich akcjach

– „Góra Grosza”, „Zbieranie nakrętek” „Owoce i warzywa w szkole”. Na uwagę zasługują wydarzenia z życia szkoły – „Dzień Ziemi”, obchody Święta Niepodległości, Jasełka Bożonarodzeniowe „Sprzątanie Świata”, obchody Świąt Majowych – „Czy znasz regiony Polski?”, „Festyn Rodzinny”. Wszystkie działania z życia szkoły są rejestrowane na szkolny facebooku.

Remonty

W 201 roku na terenie szkoły wykonano następujące prace remontowe :

- remont i przystosowanie świetlicy szkolnej do organizacji zajęć z chemii, fizyki, biologii: remont pracowni komputerowej.

Remont korytarza, sal lekcyjnych, kompleksowy remont łazienki na parterze szkoły.

W ciągu roku sukcesywnie wzbogacane było wyposażenie szkoły: zakupiono 5 komputerów do pracowni komputerowej, tablice interaktywne z rzutnikami oraz ekrany i rzutniki.

Podsumowanie

Placówka realizowała cele i zadania zawarte w podstawie programowej. Działania szkoły służyły wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do życia i podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych. Kształcenie sprzyjało wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości. Dokładna analiza wyników diagnoz oraz sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych pozwoliła na modyfikowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli. Strony mocne pracy szkoły dominowały nad słabymi, które będą doskonalone w dalszej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Sprawozdanie opracowała
Helena Guhl
Dyrektor Biura Zarządu
SPSS "KRAĞ"